

Stundenverlaufsplan Spanisch (9.Klasse)

Thema: *acoso escolar*

Lernziel der Stunde: Förderung der Schreibkompetenz anhand eines kreativen Schreibauftrags eines Briefs

Phase	Didaktische Kompetenz	Lehrer-Schüler-Interaktion	Sozialform	Materialien / Medien	Zeit
Begrüßung / Aktivierung	Aktivierung der SuS durch die routinemäßige Begrüßung auf Spanisch. Anknüpfung an die letzte Stunde und die Thematik	Lehrkraft begrüßt SuS ¡Buenos días a todas y todos! Empecemos hablar español, ¿no? Hoy queremos hablar sobre la canción que escuchamos la semana pasada.	Frontalunterricht / Lehrerpräsentation	Beamer/OHP	3'
Einstieg / Motivation	Mit dieser Aufgabe möchte die Lehrkraft herausfinden, was SuS auf dem Bild erkennen können und ihnen das Stundenthema bewusst machen (Brainstorming) Differenzierung durch ein <i>sistema de apoyo</i> mit Smileys	Lehrkraft zeigt SuS ein Bild von einer Schülerin und hinter ihr Klassenkameraden, die sie auslachen SuS sollen überlegen, worum es in diesem Bild geht: ¿Qué veis en la imagen? ¿Qué es lo que os llama la atención?	Frontalunterricht / Lehrerpräsentation Plenum	Beamer/OHP Bild	5'
Zwischensicherung	Vokabelvorentlastung	Sammeln von Wortschatz zum Thema „acoso escolar“ anhand der Aussagen der SuS zum Bild	Plenum	Tafel Bild	5'

Gelenkstelle (Erarbeitung 1)	AB „Briefschreiben“ mit <i>sistema de apoyo</i> zum Briefeschreiben Textstruktur als Hilfestellung für die darauffolgende Texterstellung	Leed los consejos respecto de la redacción de una carta personal. Marcad lo desconocido. Compartidlo con todos/as.	Einzelarbeit / Stillarbeit Plenum	AB „Briefschreiben“	10'
Erarbeitung 2	Sammeln von Ideen und Gefühlen, um die im Brief einarbeiten zu können. Stundenziel wird hier erklärt/ vorbereitet: Einen Brief zum Thema <i>acoso escolar</i> verfassen.	La meta de esta clase es escribir una carta a el/la profesor/a en la que le contáis que le están haciendo “mobbing” a un/a compañero/a Trabajad en parejas y apuntad lo que queréis escribir a la profesora. Usad el diccionario para añadir palabras desconocidas.	Partnerarbeit	Wörterbuch	7'
Transfer	Mit dieser kreativen Schreibaufgabe wird die Schreibkompetenz gefördert. SuS sollen das gelernte Thema selbstständig in Form eines Briefes umsetzen.	In dieser Aufgabe sollen SuS einen anonymen Brief an L. Schreiben. In diesem Brief sollen sie über einen Klassenkameraden schreiben, welcher gemobbt wird. Tu compañero/a necesita ayuda. Le están haciendo el mobbing y tiene vergüenza de hablar con el/la profesor/a. Escribe una carta personal al profesor/a Usa el sistema de apoyo.	Einzelarbeit /Stillarbeit	Heft/Schnellhefter	20'
Ergebnissicherung	Fließbandkorrektur als lehrerunabhängiges Feedback.	Fließbandkorrektur: Formad grupos de 4-5 personas y corregid las cartas de los demás. Verabschiedung	Gruppen/Partnerarbeit Frontalunterricht/ Lehrerpräsentation	Heft/Schnellhefter	10'